

104學年度第一學期期初 校務會議

報告人 洪金英

報告大綱

- 104學年度新生概況
- 105學年度招生變革
- 面對新課綱~專題式課程
- 其他重大活動
- 結語

104學年度新生概況

	一般生	身障生	原民生	合計
免試入學	378	3	6	387
直升入學	42			42
安置入學		4		4
普通班合計	420	7	6	433
體育班	35	1	1	37

104學年度新生概況

- 高一入學成績分析

5A	4A	3A	2A	1A
0	1	15	373	16
5B	4B	3B	3B	1B
18	2	4	0	1

104學年度新生概況

- 單科待加強(C級)人數

國文	數學	英文	社會	自然
一般0	一般4	一般0	一般0	一般1
原民1	原民2	原民2	身障1	原民1
	身障2	身障2		身障2

104學年度新生概況

- **高一新生編班**
- **101人文實驗班 35人**
- **102人文課程班 29人**
- **111數理實驗班 35人**
- **112數理課程班 25人**
- **普通班人數 38-39人**

104學年度新生概況

- 國七新生入學卡270張(去年301)
- 核准入學150人
- 報到率 98%
- 專案入學13人
- 普通班平均31.6人
- 有房屋所有權狀者始可入學

105學年度招生變革

• 增加優先免試

為促進區域教育機會均等，鼓勵就近入學，或照顧經濟弱勢學生就學權益，由各招生學校主管機關衡酌國民中學校數、畢業班數或人數等因素，辦理優先免試入學

• 計分法

附表 1 基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

類別	項目	採計上限	積分換算							說明	
志願序		36分	36分	第 1 至第 5 志願							1. 國中學校應給予學生適性輔導，學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 2. 如高級中等學校設有兩個以上類科(含普通科、專業群科或綜合高中學程)，連續選填該校之類科志願，不限定類科別數均計為同一志願，積分相同；同校不同類科，於不同志願序選填，則依該志願序積分採計。
			35分	第 6 至第 10 志願							
			34分	第 11 至第 15 志願							
			33分	第 16 至第 20 志願							
			32分	第 21 至第 30 志願							
多元學習表現	均衡學習	21分	7分	符合 1 個領域							健體、藝文、綜合三領域前五學期平均成績及格者。
			0分	未符合							
	服務學習	15分	5分	每學期服務滿 6 小時以上							1. 由國中學校認證。 2. 採計期間為 102 學年度上學期至 104 學年度上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。 3. 非應屆畢(結)業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國中在學期間前 5 學期選 3 學期進行採計。
			0分	每學期服務未滿 6 小時							
國中教育會考	五科	35分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分 1-7 分。	
			A++	A+	A	B++	B+	B	C		
	寫作測驗	1分	1分	0.8分	0.6分	0.4分	0.2分	0.1分	寫作測驗 1-6 級分轉換積分 0.1-1 分。		
6級			5級	4級	3級	2級	1級				
總積分		108分									

專題式課程~以新加坡為例

- GP(general paper)課程:

- 專題閱讀與寫作:

加強英語閱讀、批判思考、邏輯推理與寫作
表達能力

不限領域與主題,大量閱讀,討論,一個學期繳
交兩篇完整的主題寫作,四篇小論文式的報告
寫作

專題式課程~以新加坡為例

- PW(project work)課程:

專題課程

不同程度背景的四人組成一組四人每, 在某一
大領域之下小組成員搜集資料, 找出聚焦研究
問題, 設計研究方法, 完成專題, 報告發表並接
受提問考驗, 訓練主動學習、批判思考、邏輯
推理、寫作溝通表達與團隊合作的能力
為大學入學Alevel考試的考科之一

專題式課程~以新加坡為例

• 老師的專業成長

政府規定一年100小時

教師分級：教師，高級教師，領導教師，專精教師，
主要專精教師

定期校內校外或海外分享，常跨科交流，彼此知道學生已學過些什麼

不用課本，老師必須自行製作講義且每年更新

資深老師負責引導鼓勵新進老師，並分享工作經驗

104之其他

- 校內工程
- 臺北市中學國語文競賽
- 校務評鑑
- 臺北市數位學習與線上課程
- 專業社群與共同備課
- 教師員額, 組長, 導師與代理代課

結語

- 學校實力=入學素質+生活常規+學習態度+教學品質+品質控管
- 實力—>績效—>行銷—>口碑—>認同
- 幸福，不在於計較付出的多少；而在於享受付出的喜悅！